

**СОГЛАСОВАНО**

На педагогическом совете  
МКОУ «Бурцевская НШДС»  
(Протокол № 4 от 03.03.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МКОУ «Бурцевская НШДС»  
*С.Н. Фролова*  
03.03.2023г.

введено в действие приказом  
№ 42 от 03.03.2023 года



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «БУРЦЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»**  
**(МКОУ «БУРЦЕВСКАЯ НШДС»)**  
**ЗА 2022 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Наименование образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурцевская начальная школа – детский сад» (МКОУ «Бурцевская НШДС»)

#### 1.2. Руководитель образовательной организации

Фролова Светлана Николаевна

#### 1.3. Юридический и фактический адрес

215241 Смоленская область, Новодугинский район, деревня Бурцево, д.30

Телефон(48138) 2-63-46

e-mail [burzevo.chkola@yandex.ru](mailto:burzevo.chkola@yandex.ru)

сайт образовательного учреждения

<https://region67.region->

[systems.ru/School.aspx?IdU=schoolburzevo](https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schoolburzevo)

#### 1.4. Учредитель

Муниципальное образование «Новодугинский район»

Смоленской областивлице Администрации муниципального образования "Новодугинский район" Смоленской области

#### 1.5. Дата создания образовательной организации

31.12.1999 год Постановление

#### 1.6. Место регистрации Устава

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Смоленской области

ОГРН 1026700883824

ГРН № 2156733058909 от 25 февраля 2015 года

#### 1.7. Лицензия

**Регистрационный №4923 от 22 апреля 2016 г. серия 67Л01 № 0002345**

Выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

#### 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда)

**Регистрационный № 2032 от 13 мая 2016 года**

Серия 67А02 № 0000215

выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежиСрок окончания свидетельства о государственной аккредитации

**30 декабря 2026 года**

**1.9. Основной вид деятельности МКОУ «Бурцевская НШДС» (далее ОО) – начальноеобщее образование.**

**1.10. Дополнительный вид деятельности – дошкольное образование, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.**

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами

прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и дошкольного образования. В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За месяцы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Нормативный срок освоения	аккредитованные образовательные программы
Дошкольное образование	5 лет	
Начальное общее образование	4 года	30.12.2026 год

### 3.2. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/ группа	Очная форма	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
1	1	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
3	3	-	-	-	-
3 (обучение на дому)	1				
4	6	-	-	-	-
Начальная школа	11	-	-	-	-
Разновозрастная группа	5	-	-	-	-

### 3.3. Временные характеристики образовательного процесса

#### Дошкольная группа

-пятидневная рабочая неделя

-ежедневное пребывание детей в группе - 9 часов  
(8-00- прием детей, 17-00 - уход детей домой)

-выходной день - суббота, воскресенье, праздничные дни

#### Начальная школа

	Начальная школа
<b>Продолжительность учебного года (количество недель)</b>	1 классы – 33 2-4 классы – 34
<b>Продолжительность учебной недели (количество дней)</b>	1-4 класс- 5
<b>Продолжительность урока (количество минут)</b>	1 классы – 35мин (1-2 четверть; 40 мин. – 3-4 четверть) 2-4 классы – 45 мин.
<b>Количество смен в школе/число обучающихся</b>	1 смена, 2 класса - комплекта 12 обучающихся
<b>Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная</b>	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.
<b>Продолжительность каникул (количество дней)</b>	30 календарных дней; для учащихся 1 класса –

	дополнительные каникулы (7 дней)
--	----------------------------------

### 3.4. Структура классов/групп

Учебный год	Начальная школа					Дошкольная группа				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
наполняемость классов (количество классов-комплектов/учащихся)	2/12	2/12	2/14	2/17	2/13	1/11	1/11	1/10	1/6	1/5

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019 года, в том числе:	12	12	14	17	13
	– начальная школа	12	12	14	17	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	-	-
	– начальная школа	-	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ и сохранение количества обучающихся в ОО.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года/из них первоклассников	Успеваемость	Качество знаний	Число учащихся, окончивших на 4 и 5	Число второгодников

2012-2013	9/2	100%	56%	5	-
2013-2014	8/3	100%	63%	5	-
2014-2015	8/4	100%	63%	5	-
2015-2016	9/3	100%	44%	4	-
2016-2017	9/3	100%	33%	3	-
2017-2018	8/4	100%	63%	5	-
2018-2019	10/2	92 %	70 %	7	-
2019-2020	9/5	100 %	56 %	5	-
2020-2021	12/5	100 %	58 %	7	-
<b>2021-2022</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>	<b>54 %</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 (обучени е на дому)	1	1	100	1	100									
3	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 - 58%).

**Качество подготовки выпускников начальной школы**

Учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>												
Математика	2	100%	0 %	3	100%	67	3	100%	67	3	100%	67	3	100%	33
Русский язык	2	100%	0%	3	100%	67	3	100%	67	3	100%	67	3	100%	33
Родной язык (русский)						67			67			67			33
Литературное	2	100%	100%	3	100%	100	3	100%	100	3	100%	100	3	100%	67
Литературное чтение на родном языке ( русском)						67		100%	67		100%	67		100%	67

Окружающий мир	2	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	67
Иностранный язык	2	100%	100%	3	100%	67	3	100%	67	3	100%	67	3	100%	67
Музыка	2	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
Изобразительное искусство	2	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
Технология	2	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
Физическая культура	2	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%	3	100%	100%
ОРКСЭ	2	освоили		3	освоили										

<\*>КО – коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4, 5, на общее количество выпускников.

<\*\*\*> КК – коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.

### Показатели мониторинга метапредметных результатов обучения по классам

№ п/п	Класс	Не достигли базового уровня подготовки (%)	Достигли базового уровня подготовки (%)	Достигли повышенного уровня подготовки (%)
1.	1	0%	25%	75%
2.	2	0%	50%	50%
3.	3	0%	25%	75%
4.	4	0%	33%	67%

### Показатели результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) Обобщенные результаты участников

#### 4 класс

Предмет	Кол.уч.			Средний балл			Процент качества			Процент обученности		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
русский язык	2	3	3	3	3,6	4	0 %	66,67%	66,67%	100%	100%	100%
математика	2	3	3	3,5	4	3,7	50 %	66,67%	66,67%	100%	100%	100%
окружающий мир	2	3	3	3,5	4	4,3	50 %	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с графиком ВПР, разработанным МКОУ «Бурцевская НШДС», проведение ВПР планировалось на апрель 2022 года. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2022 № 02-75 сроки проведения Всероссийских проверочных работ перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года. В связи с переносом сроков ВПР на осень 2022 года невозможно получение фактических данных о результатах ВПР, так как обучающиеся 4 классы (выпускники МКОУ «Бурцевская НШДС») переведены в 5 класс в ОО Новодугинского района. Таким образом, Всероссийские проверочные работы не проведены в 4 классе в МКОУ «Бурцевская НШДС» по объективным причинам.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Количественный и качественный состав педагогов

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствует занимаемой должности	Не имеет категории
1.	Директор	1	-	-	1	-
2.	Учителя	2	1	1	-	-
3.	Воспитатель	1	-	1	-	-
4.	Итого:	4	1	2	1	-

### Уровень образования и стаж работы

	Всего – 4 педагогических работника	Процент от общего числа педагогических работников
<b>Образование</b>		
Высшее	3	75%
Среднее профессиональное	1	25%
Другое	-	-
<b>Стаж работы</b>		
1-5 лет	1	25%
5-10 лет	1	25%
10-20 лет	1	25%
Свыше 20 лет	1	25%

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в ОО работают 4 педагога. Из них 3 педагога (директор и 2 учителя начальных классов) имеет высшее педагогическое образование.

За период 2022 года два педагога повысили квалификационную категорию:

*Фролова М.М. – высшая квалификационная категория*

*Карпова Г.А. - первая квалификационная категория*

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Предмет	Класс	Учебник
1	Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях М.: Просвещение 2018 год
		1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М.: Просвещение 2011 год
		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях М.: Просвещение 2018 год
		3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях М.: Просвещение 2020 год
		4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях М.: Просвещение 2021 год
2	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях М.: Просвещение 2018 год
		2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях М.: Просвещение 2019 год
		3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях М.: Просвещение 2020 год
		4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях М.: Просвещение 2014 год
3	Иностранный язык	2	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение 2013 год
		3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение 2013 год
		4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение 2013 год
4	Математика	1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика в 2-х частях М.: Просвещение 2018 год
		2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях М.: Просвещение 2019 год
		3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях М.: Просвещение 2020 год
		4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях М.: Просвещение 2014 год
5	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях М.: Просвещение 2018 год
		2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях М.: Просвещение 2019 год
		3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях М.: Просвещение 2021 год
		4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях М.: Просвещение 2014 год

6	Основы религиозных культур и светской этики	4	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры М.: Просвещение 2012 год
7	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение 2012 год
		2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение 2012 год
		3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение 2013 год
		4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение 2013 год
8	Изобразительное	1	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).

	искусство		Изобразительное искусство М.: Просвещение 2012 год
		2	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М.: Просвещение 2012 год
		3	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М.: Просвещение 2013 год
		4	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство М.: Просвещение 2012 год
9	Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология М.: Просвещение 2012 год
		2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология М.: Просвещение 2012 год
		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология М.: Просвещение 2013 год
		4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология
10	Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2012 год

**Оснащенность учебного процесса  
библиотечно-информационными ресурсами**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования	12	480	480		100%
1 класс	2				
2 класс	4				
3 класс	3				
4 класс	3				

Объём библиотечного фонда - 480 экз.

Обеспечение учебниками - 100%

Библиотечный фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность ОО учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**В дошкольной группе** имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

**IX. Оценка материально-технической базы**

**Характеристика здания**

- Тип здания: **типовое**
- Год ввода в эксплуатацию **1977**
- Дата последнего капитального ремонта 2012 год (ремонт кровли, замена оконных блоков)
- Общая площадь 535,9 м<sup>2</sup>

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	5	199,3
В том числе Кабинет начальных классов	2	30,5/ 27,5
Игровая комната	1	62,2
Спальная комната	1	28,1
Спортивный зал ( <i>приспособленный</i> )	1	51

## Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров (ноутбуков)	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
<b>Кабинет директора</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Имеется</b>	<b>1</b>	-
<b>Кабинет начальных классов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Имеется</b>	<b>3</b>	-
Всего	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	-

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 2 учебных кабинета, 1 групповая комната, спальная комната.

На втором этаже здания оборудован приспособленный спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Начальная школа**

*\*\*\* Выделенные графы не заполняются ввиду отсутствия данных классов.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку***	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (2,57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,36%)
– федерального уровня		6 (0,43%)
– международного уровня		13 (0,93%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (25%)
– первой		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (25%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (25%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1экземпляр по каждому предмету учебного плана
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

ООукомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Дошкольная группа**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		5 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые проходят повышение квалификации.